**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Высшая школа Экономики и бизнеса**

**Кафедра «Финансы и учет»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ****Декан ВШЭБ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бимендиева Л.А.Протокол №14 «\_01\_» \_07\_\_\_\_ 2022 г. |

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

**FZS 4312 Финансы зарубежных стран**

**по образовательной программе «6B04106-Финансы»**

Курс -4

Семестр –7

Кол-во кредитов -5

**Алматы 2022г.**

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен к.э.н., старшим преподавателем Алиевой Б.М.

На основании учебного плана по образовательной программе «6В04106– Финансы»

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры «Финансы и учет»

от «28» \_\_\_06\_\_2022 г., протокол № 19

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нурмагамбетова А.З.

**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2022-2023 уч. год**

**по образовательной программе «6B04106-Финансы»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** **дисци-****плины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во кредитов** | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| FZS 4312 | Финансы зарубежных стран | 98 | 15 | 30 | - | 5 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Форма итогового контроля** |
| офлайн | элективный | Теоретико-методологические, исследование, проблемные, аналитическая | Защита презентаций, дискуссии | Экзамен |
| **Лектор - (ы)** | К.э.н., cт. преподаватель Алиева Баглан Муратовна | Письменный офлайн |
| **e-mail:** | alieva.baglan@gmail.com |
| **Телефон:** | 377-33-33 (12-52) |
| **Ассистент- (ы)** | К.э.н., cт. преподаватель Алиева Баглан Муратовна |  |
| **e-mail:** | alieva.baglan@gmail.com |  |
| **Телефон:** | 377-33-33 (12-52) |  |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)\***В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| сформировать систему знаний и компетенций практики функционирования финансовых систем зарубежных стран, развитие навыков аналитического мышления о возможности применения отдельных финансовых инструментов в конкретных экономических ситуациях. | **1. когнитивные компетенции:** -продемонстрировать полученные теоретические знания в области финансовых систем зарубежных стран | 1.1- демонстрировать понимание общей структуры в области изучения и связей между курсами |
| 1.2- понимать правила, законы, принципы возникновения и функционирования финансовых систем зарубежных стран |
| **2.функциональные:**-анализировать учебную ситуацию, предлагать направление её решения | 2.1- использовать методы (исследования, расчета, анализа и т.д.), свойственные области изучения финансов зарубежных стран, как в индивидуальной так и групповой учебно-исследовательской деятельности в виде групповых проектов, кейсов; |
| 2.2- обобщать, интерпретировать и оценивать полученные результаты обучения в контексте дисциплины, учебного модуля |
| **3.системные:**-анализировать динамику решения научных проблем курса (научные обзоры исследования конкретной проблемы) | 3.1- сделать анализ результатов изучения курса, обобщить их в виде научного эссе, или презентации  |
| 3.2объяснить правила, законы, принципы возникновения и функционирования финансовых систем зарубежных стран |
| **4. социальные:** - формулировать проблему в четкой форме- обосновывать собственную точку зрения и принимать чужую- воспринимать критику и критиковать- эффективно работать в команде | 4.1предлагать к рассмотрению проблему, аргументировать её важность;  |
| 4.2 выражает критическое мнение, воспринимать критику  |
| 4.3уметь использовать полученные знания в своей практической деятельности при анализе факторов экономической жизни страны |
| **5.метакомпетенции:**-принимать правильные финансовые решения в условиях нестабильной экономики, анализирует взаимосвязи и взаимовлияния финансов и инфляции. | 5.1 овладеть навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативно-правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам. налогообложения; |
| 5.2сделать анализ результатов изучения курса финансы и обобщить их в виде научно исследовательской работы, и дипломной работы |
| **Пререквизиты**  | Деньги, кредит, банки, Банковское дело |
| **Постреквизиты** | Цифровые финансы |
| **Литература и ресурсы\*\*** | **Учебная литература**:1. Швайко М.Л. Финансы зарубежных стран: Учебно – методическое пособие.- Х.: ХНУ имени В.Н. Каразина, 2007г.
2. Финансово-кредитные системы зарубежных стран: Учеб.- метод. Комплекс для студ. экон. спец. / Авт.-сост. С.А. Эрдман. – Новополоцк: ПГУ, 2005г..
3. Муравьева**,** З**.** А**.** Финансово-кредитные системы зарубежных стран.: Учеб.-метод. комплекс. 2-е изд., доработанное / З. А. Муравьева. –Мн.: Изд-во МИУ, 2006г.
4. Финансовые системы зарубежных стран: Учебное пособие / [Балтина А. М.](http://www.directmedia.ru/author_16674_baltina_aleksandra_mihaylovna/) , [Волохина В. А.](http://www.directmedia.ru/author_16675_volohina_vera_alekseevna/) , [Попова Н. В.](http://www.directmedia.ru/author_16676_popova_natalya_vladimirovna/) – М.: Финансы и статистика, 2008г.
5. Общий бюджет Европейского Союза – важнейший инструмент проведения финансовой политики: Финансово - экономический журнал// Налоги и финансы. – 2011.-№12.с.12.

**Интернет-ресурсы:** 1. // http://www.nationalbank.kz
2. //https://www.imf.org/external/russian/index.htm

//http://www.vsemirnyjbank.org/ru/about |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Все виды работ необходимо выполнять и защищать в указанные сроки. Студенты, не сдавшие очередное задание или получившие за его выполнение менее 50% баллов, имеют возможность отработать указанное задание по дополнительному графику. Студенты, пропустившие лабораторные занятия по уважительной причине, отрабатывают их в дополнительное время в присутствии лаборанта, после допуска преподавателя. Студенты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Кроме того, при оценке учитывается активность и посещаемость студентов во время занятий.**Академические ценности:**будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интернет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов.Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по телефону и по е-адресу: alieva.baglan@gmail.com. |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |
| **Описание самостоятельной работы** | **Вес** |
| ЗаданияСамостоятельная работа студентаРазработка проекта Экзамен ИТОГО | 21%39%10%30%100% |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле $$Итоговая оценка по дисциплине=\frac{РК1+РК2}{2}∙0,6+0,1МТ+0,3ИК$$Ниже приведены минимальные оценки в процентах:95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |

**Календарь реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Макс.****балл\*\*\*** |
| **Модуль 1 – Общее понятие о финансах зарубежных государств, их организации и управлении** |
| 1 | **Л 1. Основы организации финансовой системы зарубежных стран** | 1 | - |
| **СЗ 1.** Рассмотреть место и роль отдельных частей и звеньев в финансовой системе страны. | 2 | 10 |
| 2 | **Л 2. Концептуальные основы государственных финансов зарубежных стран** | 1 | - |
| **СЗ 2.**Изучить сущность и структуру местных финансов зарубежных стран. | 2 | 10 |
| 3 | **Л 3. Мировые и региональные финансовые институты** | 1 | - |
| **СЗ 4.**Практическое занятие 3. Изучить финансовые механизмы МВФ | 2 | 10 |
| **СРСП 1.** Консультация выполнения СРС 1. Подготовка групповых проектов по теме: «Вертикальный и горизонтальный анализ одного из ТОР – 50 транснациональных банков мира» | - | - |
| **Модуль 2 - Финансовые системы отдельных развитых стран** |
| 4 | **Л4. Организация государственных финансов США** | 1 | - |
| **СЗ 4.**Рассмотреть бюджетное устройство, банковскую систему США. | 2 | 10 |
| 5 | **Л5. Финансовая система ФРГ.** | 1 | - |
| **СЗ 5.**Изучить состав и специфику организации финансовой системы Германии. | 2 | 10 |
| 6 | **Л 6. Государственные финансы Великобритании** |  |  |
| **СЗ 6.**Рассмотреть принципы бюджетного устройства и фискальной политики. |  | 10 |
| **СРСП 2. Защита СРС 1.** Защита групповых проектов по теме: «Вертикальный и горизонтальный анализ одного из ТОР – 50 транснациональных банков мира» | - | 30 |
| **7** | **Л 7. Финансовая система Франции.** | 1 | - |
|  | **СЗ 7.**Изучить сущность и роль местных финансов: политика децентрализации во Франции. | 2 | 10 |
| **РК 1** |  |  | **100** |
| 8 | **Л 8. Финансовая система Японии.** | 1 | - |
| **СЗ 8.** Раскрыть оособенности современной региональной политики Японии | 2 | 7 |
| **СРСП 3.** Консультация выполнения СРС 2. Подготовка групповых проектов по теме: «Содержание и факторы «экономического чуда» азиатских тигров» | - | - |
| 9 | **Л 9. Экономические преобразования в Китае** | 1 | - |
| **СЗ 9.**Рассмотреть динамику бюджетного комплекса в контексте макроэкономических показателей Китая | 2 | 7 |
| 10 | **Л 10. Финансовая система и экономические преобразования в Республика Корея** | 1 | - |
| **СЗ 10.**Превращение Республики Корея в одну из ведущих индустриальных держав мира. | 2 | 8 |
| **СРСП 4. Защита СРС 2.** Защита групповых проектов по теме: «Содержание и факторы «экономического чуда» азиатских тигров» | - | 20 |
| 11 | **Л 11. Финансы Совет сотрудничества Арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ) 6 стран Бахрейн, Катар, Кувейт, ОАЭ, Оман, Саудовская Аравия**  | **1** | - |
| **СЗ 11.** Финансы Совет сотрудничества Арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ) | 2 | 7 |
| **СРСП 5.** Консультация по выполнению СРС 3 Защита групповых проектов по теме: «Влияние российских санкций на экономики стран ЕС и ЕАЭС» | - | - |
| **12** | **Л 12. Финансы Южно-Аазиатской ассоциации регионального сотрудничества (CAAPK) Индия, Непал, Бутан, Шриланка, Мальдивы, Бангладеш, Пакистан, Афганистан** |  |  |
|  | 12. Финансы Южно-Азиатской ассоциации регионального сотрудничества (CAAPK) |  |  |
| **13** | **Л 13.Финансы Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (ASEAN) 10 стран Филиппины, Тайланд, Сингапур, Мьянма, Малазия, Лаос, Камбоджа, Индонезия, Вьетнам, Бруней** |  |  |
|  | СЗ 13. Изучить особенности функционирования финансовАссоциация государств Юго-Восточной Азии (ASEAN) |  |  |
| **14** | **Л 14. Финансы Европейского содружества (ЕС) 27 стран участниц** | 1 | - |
| **СЗ 14.**Изучить особенности функционирования финансов Европейского содружества (ЕС) | 2 | 8 |
| **СРСП 6. Защита СРС 3.**Защита групповых проектов по теме: «Влияние российских санкций на экономики стран ЕС и ЕАЭС» | - | 20 |
| **15** | **Л 15. Финансы Евразийского экономическое сообщество (ЕАЭС) РК, РФ, КР, РБ, РА** |  |  |
|  | **СЗ 15.**Изучить особенности функционированияфинансов Евразийского экономическое сообщество (ЕАЭС) | 2 | 7 |
|  | **СРСП 7. Консультация по подготовке к экзаменационным вопросам.** | - | - |
| **РК 2** |  | **100** |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бимендиева Л.А.**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Нурмагамбетова А.З**

**Лектор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алиева Б.М.**